



華となれ!

宮城県仙台二華中学校
学校だより 第14号
【発行日】 令和4年2月28日
【連絡先】 022-296-8101
【文責】 副校長 大泉 真澄

【校訓】 『進取創造』『至誠貢献』

【教育方針】 豊かな心と高い知性を持ち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとして、わが国や世界の発展に貢献できる人間を育成する。

※題字「華となれ!」には、社会に貢献できる真のリーダー（「華」＝社会の中心）となってほしいという願いを込めています。

中3 ファイナンスパーク あなたの将来の生活設計は?

2月21日(月)に、3年生が社会科の授業の一環として、出前授業を受講しました。本来であれば、AER(アエル)8階にある仙台子ども体験プラザ・ファイナンスパークを訪問し、ファイナンスパークの協賛企業などの店舗や事業所などを模したブースからなる「街」を再現した施設で、保護者ボランティアやスタッフの皆様のアドバイスをいただきながら、さまざまな商品やサービスの購入・契約などを体験し、情報を適切に活用する力や生活設計能力などを学ぶ学習を実施する予定でしたが、新型コロナウイルス感染症予防の観点から校内での実施に変更して行いました。

受講した生徒の感想を紹介します。

3C Kさん

ファイナンスパークでは、主に生活する上で必要とされるお金について、講師の方からの説明と模擬的な実践をもとに学んだ。印象に残ったのは、「オポチュニティコスト」という考え方だ。家計において、重要なもの、節約するものを具体的な設定のもとで考察した。

設定での私は、33歳既婚で幼い子供を2人持つ親だった。社会人としては、そこそ若く、子供が2人いる家庭では、衣食住などの生活費に多くお金がかかり、節約できないと考えた。

帰宅後、両親にオポチュニティコストについて話すと、2人にとっての節約できないものは教育費だとのことだった。私は今まで当たり前のように生活し、当たり前のように勉強してきたが、自分に掛かる学費が多額であることをこのとき初めて知ったのだ。

私はこの体験から、状況や方針によって重要なものは違い、何にお金を使えば良いのか、自分で最善を選択する力が大切だと学んだ。

3B Mさん

私は2人の子供がいる4人家族という設定で月の生活費の計画をし、その中で教育費の額の大きさに驚きました。

活動の中で、職員の方から「親が子供のために教育費を惜しみなく使うことは、決して当たり前でできることではない」というお話をいただき、今、自分のやりたいことに、とことん挑戦できている環境のありがたさを改めて感じました。

今回の活動は、自分の将来の生活だけでなく、現在の生活についても深く考えるきっかけになったと思います。

3A Sさん

「オポチュニティコスト」ということばを知った。判断するときに諦めなければいけないこと、という意味だそう。また、講師の吉岡さんは、「人生に正解はないから、自分で決めていく必要がある」と教えていただいた。実際ワークシートを進めていく中で、自分が優先したい食事や通信費、またそのために我慢しなければいけない被服費や娯楽費の具体的な数字を見て、本当に必要か見極めていくべきだと思った。一番驚いたのは、光熱費の高さだ。私はよくモニターの電源を切り忘れていたり、水を流しっぱなしにしてしまうことがある。数年後に自分が考えなければいけない身近な問題として気をつけるようにしたい。

自宅学習日を有意義に

3月は、1日(火)、4日(金)、7日(月)、18日(金)が自宅学習日。3日(木)が高校入試実施に伴う臨時休業日となっています。各学年の自宅学習日に向けて、学習課題やアドバイスをお知らせします。課題提出が必要な教科があります。自宅学習日の計画を立て、有意義に過ごすよう学校でも指導いたしますが、ぜひ御家庭でもお声掛けください。

| 学年 | 教科 | 学習課題 | 提出の有無 | 学習アドバイス |
|----|----|---|-------|---|
| 1年 | 国語 | 基本の現代文の間違い問題の解き直し。 | なし | 本テキストは高校用のものです。扱われている文章も厳選されていますので、ぜひ再度読み直し、知らない言葉があれば辞書で確認すると力が付きます。 |
| | 数学 | 体系問題集・教科書より出題 | あり | 今年度の復習のチャンスです。授業や課題で解いた問題をもう一度解いてみましょう。 |
| | 社会 | | なし | 今後の世界情勢に目を向けましょう。 |
| | 英語 | 【復習】※詳しくは授業で説明してあります。 ①授業で用いたブックレット Lesson 8 と Lesson 9 のうち、取り組んでいないところを解く。 ②副教材「5-Stage」を用いて、1年間の学習の総復習をする。 【予習】 余裕がある生徒は、ブックレット Lesson 10 を使って予習を進めること。 | あり | ①は「Try Again」のハンコがあるところのみ対象です。 ②昨年末から、「5-Stage」を使った復習に継続的に取り組んできました。 全ページ解き終わるよう、コツコツ進めていきましょう。 わからない問題があったら、質問してください。 |
| 2年 | 国語 | 漢文のプリント (A3 両面) | あり | 授業でこれまで取り扱った分野の復習です。授業で答え合わせをします。 |
| | 社会 | | なし | スタディ・リーディングでやったように、知らない言葉の読み方や意味を調べながらニュースや新聞を見てみてください。 |
| | 数学 | 体系問題集・教科書より指定 | なし | 今年度の復習のチャンスです。授業や課題で解いた問題をもう一度解いてみましょう。 |
| 3年 | 国語 | 体系古典文法(動詞・形容詞・形容動詞)の復習・練習問題 | なし | 3月25日(金)に予定されているスタディーサポート(英・数・国各60分)に向けて、学習内容を復習しておきましょう。 |
| | 社会 | | なし | 今後の世界情勢に目を向けましょう。 |
| | 英語 | 文法まとめプリント | なし | 中学校での学習を再度振り返り、高校でのスタートダッシュにつなげられるように、プリントを活用していきましょう。 |



第12期生徒会 スローガン

2階の生徒会掲示板に、第12期生徒会スローガンが掲示されています。

新体制がスタートして、まもなく半年となります。通うのが楽しみになる学校づくりには、生徒会の力が欠かせません。

これからも、様々な場面でのリードを期待しています。