

令和2年度 中学校2学年 自宅学習課題

4月15日(水)～4月21日(火)

※課題提出予定日は5月7日(木)です。4月15日(水)提出予定だったものと合わせて提出して下さい。

教科	課題内容
国語	2年生の教科書 ①表紙裏の「おたまじゃくし四五匹」(詩), ②昔話(随筆)。別紙の学習活動を読み, 指示に従って意味調べや漢字の練習, 課題に取り組むこと。学習した内容が分かるようにノートかルーズリーフに書いて提出すること。
数学	<p>① 中2教科書p68～69「1次関数」を3分で読むこと。</p> <p>② 問1, たしかめ1を解き方も合わせて答えること。</p> <p>③ 二華子さんは, 初めて「関数」について学習することとします。このとき, 関数とは何かわかりやすく説明しましょう。</p> <p>④ 中学校, 高等学校では, 1次関数以外にも様々な関数について学習します。では, なぜ学校で関数を学ぶのでしょうか。今回は, <u>感染症との関わりから考え, 説明してみましょう。</u></p> <p>※1 ②～④は, 授業ノートに。</p> <p>※2 ③, ④は補足のために図や表を用いてもOKですが, <u>必ず文章でも表現しましょう。</u></p>
理科	<p>中1の教科書 エネルギー編 3章力による現象(p206～225)の学習内容のまとめを練テキ用のノートに作成して授業開始後に提出になります。</p> <p>これまでの課題で行った実力練成テキストの中で, 正解できなかった部分やまとめのページを読まないで解けなかった内容を中心にまとめを作成し, 理解を深めましょう。</p> <p>中2理科の学習は, 化学分野と生物分野から授業が始まります。中1の関連分野(色々な気体の性質, 生物の分類など)をしっかり復習しておきましょう。</p>
社会	<p>ちょうど一年前, 日本は新しい元号「令和」の発表にわいていました。授業でも取り上げましたね。元号が改元されるのにはいくつかの理由がありました。さて, つぎの元号の改元をみてください。</p> <p>[平安時代] 延喜→延長 正暦→長徳 長徳→長保 長久→寛徳 永承→天喜 など</p> <p>[鎌倉時代] 元久→建永 元仁→嘉禄 建長→康元 延慶→応長 嘉暦→元徳 など</p> <p>[室町時代] 至徳→嘉慶 宝徳→享徳 など</p> <p style="text-align: center;">※それぞれの時代でこれ以外にも同じ理由で改元された例はもう少しあります。</p> <p>[安土桃山・江戸時代]: この理由での改元は1度もありません。</p> <p>そこで, 皆さんに調べ, 考えてもらいたい課題は</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 平安, 鎌倉, 室町のこれらの改元の理由には共通点があります。その共通点をインターネットを使い調べて簡単に書きなさい。 2 この共通点で改元された元号の1つを調べ, 簡単にどのような状況なのか, 下記の例を参考に簡単にまとめなさい。 例) 平成から令和: 202年ぶりとなる天皇の譲位に伴い改元が行われた。 3 安土桃山時代は3つしか元号がないので, この理由での改元はあてはまらないのですが, 江戸時代には34回改元があったにもかかわらず, この理由での改元は1度もありませんでした。江戸時代にこの理由での改元がなかった理由を考えてまとめなさい。

	<p>[作成にあたって]</p> <p>ノートに手書きで書いたもの、またはパソコンで作成し、A4版で印刷したものを提出してください。提出物には、クラス、番号、名前を書き、1 ページ以内で作成して下さい。(1ページ以上になってもかまいません。)</p> <p>※元号に関しては教科書P8, 資料集の年表などを参考にしてもいいです。</p> <p>[お知らせ]</p> <p>小学館の歴史漫画を https://kids-km3.shogakukan.co.jp/ で無料で読むことができます。これまでの歴史の復習, また予習に活用してみましょう。</p>
英語	<p>1 New Treasure Stage 1 の Lesson 12 について</p> <p>1) 新出の文法事項の学習</p> <p>① p149, 151, 153 の Key Points を読んで、それぞれの助動詞の意味や文中での使い方を学習する。</p> <p>② Point 1~2 (または3) の英文をノートの左半分には書き、右側にその英文の和訳を書く。</p> <p>③ ある程度英文の意味がわかったら、日本語訳を見ながら英文が言えるようになるまで、繰り返し音読練習をする。(発音がわからない単語は、辞書やインターネット(接続環境があれば)等を活用して調べる。それでも自信がない単語は、チェックを入れておく。)</p> <p>2) 本文</p> <p>① p148, 150, 152の本文をノートの左半分には書き、右半分にその英文の和訳を書く。</p> <p>② 英文の意味がある程度わかったら、日本語訳を見ながら英文が言えるようになるまで繰り返し音読する。</p> <p>2 Value について</p> <p>1) 1~200 までの単語の意味、つづりを再度学習し、右側のページの英文を覚える。(英文は、何度も音読してから書いて覚えるのがおすすめ)</p> <p>*インターネットへの接続(パソコン, スマホ等)が可能な人は、以下の学習もやってみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・VOA60 (learningenglish.voanews.com の Intermediate Level)を視聴し、興味があるニュースを1つ選ぶ。 ・選んだニュースの英文をノートにメモし、その下に内容を日本語で書く。 ・1週間の中で最も関心があったニュースを1つ選び、そのニュースを選んだ理由とその出来事について、自分自身はどう考えるか(できればそう考える理由を含めて)2~3文程度の英文で簡潔に書く。

4月15日(水)～21日(火)まで 国語学習課題

中2国語 1時間目

1 題材名 「おたまじゃくしたち四五匹」

2 学習活動

- (1) 今日の学習目標を確認する。「詩の種類と表現技法を確認し、内容を理解しよう。」
- (2) 詩を読む。
- (3) 資料集 p 210～を用いて、詩の種類・表現技法を確認する。

◎知識事項「おたまじゃくしたち四五匹」の詩の種類と使用している表現技法

- ・口語自由詩
- ・六連

・みず。もやもやもや。→擬態語

何をたどえているか? ……水の中で揺れている四五匹のおたまじゃくしの状態。

どんな効果があるか? ……たとえ、読み手に視覚的に情景をイメージさせる効果がある。

- (4) 問1 「うれしい」けれど「かなしい」、「ひとりぼっち」だけれど「ひとりじゃないとはどういうことか。おたまじゃくしたちの現在・これからの生活と照らし合わせて考える。

＊解答例

おたまじゃくしたちは、たまごから孵ってこの世に誕生した喜び、自分を認識した喜び、仲間と共に成長する喜びを感じている。一方、近い将来、成長したおたまじゃくしたちは、それぞれが水の中から出て、かえるになり、それぞれの生活を別々に送っていく。そのことへの悲しみ、途中で仲間を失ってしまう悲しみ、生きることへの悲しみもまた同時に感じているのではないか。

考え方

ひとりぼっちの場合の「うれしい」理由・「悲しい」理由、ひとりぼっちじゃない場合の「うれしい」理由・「悲しい」理由をそれぞれ考え、まとめる。

中2国語 2時間目・3時間目・4時間目

1 題材名 「昔話」

2 学習活動

- (1) 今日の学習目標を確認する。「随筆を読み、筆者の主張を理解しよう」
- (2) 文章を読む。
- (3) 形式段落を確認する。6段落。
- (4) 意味調べをする。
- (5) 新出漢字を覚える。
- (6) 筆者は文末でどんな工夫をしているか確認する。

◎知識事項

- ・三点リーダー（……） 余韻、沈黙を表す記号。また、続きの言葉を省略することで、読み手に続きを想像させる効果がある。（省略法）
- ・体言止め リズムが生まれ、テンポ良く昔の事例に接することができる。
- ・推量の助動詞「う」 「だろ（断定の助動詞だの未然形）」とセットで断定する表現の中で用いられることで、筆者の見解であることがより明確になる。
- ・疑問符「？」 筆者の抱いた疑問を示すと共に、読者に問いかける働き。

- (7) 問1 筆者の主張を、言葉、映像、記憶という言葉を用いて、80～100字以内で書きなさい。

解答例

人間が生きていく上で必要なのは、映像の記録による過去の証拠ではなく、言葉によって再構成されたあせない記憶であり、自分が老いた時、昔話をしっかりとできる人間でありたいということ。

解答の作り方

④、⑤、⑥段落の内容から考える。随筆の場合ははっきりと主張が書かれていないケースが多いので、文を逆説的に書き換えたり、文意から想像したりすることが必要になる。