

令和2年度 中学校第3学年 自宅学習課題

4月22日（水）～5月6日（水）分 ※ 課題の提出日は5月7日（木）です。

<p>国 語</p>	<p>①下に示した学習課題（『表意文字と表音文字』）に取り組んでください。 ②以前より課している意見文（400字程度） 以前より課している意見文（400字程度）をword等で作成し、メールに添付して提出してください。word等の文書作成ソフトがない人は、メールの本文に直接打ち込んでかまいません。</p> <p>提出先：nika-j@od.myswan.ed.jp 件名：中3国語課題3A〇〇名前 ←自分の学籍番号と名前を入れる</p> <p>※メールが難しい人は、5月7日の提出日に紙媒体で提出してもかまいません。 ※既に登校日に提出した人は提出済みとして扱いますが、新作もお待ちしています。 ※この課題について、私は返信することができません。ごめんなさい。</p>
<p>数 学</p>	<p>【予習課題】 ・教科書「中学数学3」の「7章 三平方の定理」 P206～P208をよく読んで「問」・「たしかめ」を解きましょう。 ・「体系数学2 幾何編」のP112～P117の「問題1」～「問題9」まで解きましょう。 ・三平方の定理は章のタイトルになってしまうほど、あらゆる問題に活用することができる定理です。今回の課題にも沢山の三平方の定理を活用した問題があります。そこで、1問だけ皆さんに三平方の定理を使った問題を作成していただきます。難易度は問いません。教科書に書いてある問題の数値を変えただけのものでも、先生も見たいことのないようなオリジナル問題を作成しても構いません。作った問題には必ず解答・解説も書いてください。 ※課題はすべて、ノートまたはルーズリーフに書いてください。 これまでの課題も含め5月7日（木）に提出してもらう予定です。</p>
<p>社 会</p>	<p>【共通課題】 歴史のまとめプリントにチャレンジしてください。印刷が可能な人は、印刷して、解答してください。印刷が難しい人は、ノートに問題番号を書き、解答を記入し、組番号名前を記入し提出してください。</p> <p>【チャレンジ課題】 あなたが総理大臣だったら…</p> <p>課題1 コロナウイルスの影響で、日本の経済に大きく影響をあたえています。あなたが総理大臣だったら、どのような対策を講じますか。次の中から、自分の意見に一番近いものを選び、その理由を答えなさい。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 所得の制限を設けて、1世帯あたり30万円の現金を支給する。 ② 所得の制限を設けて、1人10万円の現金を支給する。 ③ 所得の制限を設けずに、1人10万円の現金を支給する。 ④ 現金ではなく、商品券を所得制限を設けて支給する。 ⑤ 現金ではなく、商品券を所得制限を設けずに支給する。 ⑥ 減税を実施する。 ⑦ その他、①～⑦の様なことは行わず、別の経済対策を行う。 <p>◎ 考えるヒント ▽①に賛成だが、支給額は20万円の方がよい。なぜなら・・・のような意見でもOKです。 ▽現金支給と商品券支給は似ているようで、大きな違いもあります。そのあたりを考えると良いかもしれません。</p> <p>課題2 その他コロナの対策で、あなたが考える有効な対策を書きなさい。 医療分野 教育分野 政治分野 働き方 などなど 例)たとえば各家庭に支給するのは、マスクではなく、薬用ソープなどの方がよい。なぜなら・・・</p> <p>ノートに手書きで書いたもの、またはパソコンで作成し、A4版で印刷したものを提出してください。提出物には、クラス、番号、名前を書き、1ページ以内で作成すること。</p>

英語	<p>【必須課題】 《New Treasure English Series Stage 2 について》 pp.62-64 Lesson 4 Read, pp.76-79 Lesson 5 Read, pp.92-95 Lesson 6 Read ①教科書の本文を音読する。 ②各文の日本語訳を言う。 ③副教材と一緒に配付したプリント『英文読解のトレーニング』の該当ページの問題に取り組む。</p> <hr/> <p>【チャレンジ課題…余裕があったらどちらかまたは両方に取り組むこと】 《プリント『英文読解のトレーニング』Lesson 7の部分とLesson 8の部分》 ①教科書を音読する。 ②各文の日本語訳を言う。 ③プリント『英文読解のトレーニング』の該当ページの問題に取り組む。 《『Value 1000』の復習》 No.1 の people ~ No. 550 の ocean の英単語の発音ができ、なおかつ意味が言えて、日本語の意味を見れば英単語が書けるようにする。1日で自分がチェックする単語数を決めておき、毎日コツコツと進めること。</p>
理科	<p>①教科書P10～P11の「生物のふえ方」をよく読んで、生殖とはなにか、また無性生殖の特徴と動物、植物の無性生殖の例についてをノートにまとめましょう。</p> <p>②副教材で配付された「中学実力練成テキスト理科3年」のP29～P33を、練成テキストノートに解いてください。終わったら解答を見て丸を付けましょう。できなかったところを確認しておくこと。ノートは昨年の続きでもOKです。ページ数とタイトルを書いて、わかりやすく解答してください。</p> <p>③練成テキストP6～P9, P18～P21の1・2年の生物と物理を、練成テキストノートに解いて、解答を見て丸を付けましょう。ここでしっかりとこれまでの復習を行うこと。</p> <p>【発展】 生物の中には、無性生殖と有性生殖、どちらも行えるものがあります（動物も植物もたくさんいます）。その生物たちの中からいくつか調べて自分なりにノートにまとめてみましょう。（生物名やその大きさ、どんなところに生息しているのか。また、無性生殖、有性生殖を行うための条件など・・・植物ではあっても動物と共通する点もあるかもしれません。）</p> <p>【物理分野】（担当：米本） 5月6日までの課題を次の①と②とします。</p> <p>①【「力のつり合い」について勉強する】 教科書P140～P153までを学習し、学習し理解したことをまとめるためのノート（このノートをまとめノートと呼ぶことにします。）に、分かったことや疑問に思ったことをまとめてください。まとめ方は皆さんにお任せしますが、後日米本が見ますので、教科書のどの部分をまとめているか分かるように書いてください。また、まとめるときのポイントは、自分が忘れたときに再度思い出して理解できるようにすることです。（教科書の丸写しはダメです。） 実力練成テキスト理科3年のP90～P97までの問題を練成テキスト用のノートに解いてください。その際、自己採点までしてください。なお、分からない問題は「どこがどのように」分からないかを具体的に書いてください。</p> <p>②【発展内容】※①の課題が早く終わった人は取り組んでください。 昔から石造りの橋が作られており、今も使われているものもあります。この石造りの橋について、インターネットなどを活用して、どのような構造なのか調べてまとめノートにまとめてください。その際に、「力のつり合い」で学習したことがどのように役立っているかも触れてください。調べる橋は2つ以上とします。</p>

音 楽	<p>課題Ⅰ 以下の番組を鑑賞して感想を書いてください。</p> <p>【番組タイトル】題名のない音楽会『Toshi オーケストラで歌う音楽会』</p> <p>【チャンネル・日時】東日本放送 5月2日(土)午前10時～10時30分</p> <p>【内容】Toshiがアニソン、ロック、ミュージカル、3つのジャンルから選んだ曲をフルオーケストラで歌います。曲によってToshiの歌声がどのように変化するか注目です。</p> <p>課題Ⅱ「花」教科書P4～9</p> <p>①歌えるように譜読みをしてください。</p> <p>②P4の歌詞を音読し、作詞者がどんな情景に感動しているかを想像しながら、わかりやすい言葉(自分の言葉)で書き表してください。</p> <p>注) 課題Ⅰ, ⅡはそれぞれA4レポート用紙1枚にまとめてください。</p>
美 術	<p>課題① 日曜美術館を鑑賞して感想を書きましょう。(副教材と一緒に配布した学習プリント参照)</p> <p>課題② スケッチしよう!!</p> <p>□画材: クロッキーブック(A4用紙), 鉛筆, 消しゴム, 色鉛筆, その他</p> <p>□以下の条件に沿って最低でも8作品は描きましょう。</p> <p>条件①: ガラス素材のもの(コップ, 花瓶, ビー玉など)</p> <p>条件②: 人工物でないもの(花・野菜・動物・虫など)</p> <p>条件③: 様々な形(立方体・円錐・円柱・球体などの形の素材を見つけよう。)</p> <p>条件④: 人物(自画像もしくは家族など)</p> <p>条件⑤: 風景画(家の中や窓から見える風景など)</p> <p>条件⑥: 作品には必ず学籍番号と名前を記入しよう。</p> <p>* 提出期間: 5月7日～最初の授業までに提出すること。</p>
保 体	<p>【保健分野】</p> <p>プリント「保健分野 学習課題①」</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書「新編 新しい保健体育」P110～P113をみて解答してください。 <p>【体育分野】</p> <p>プリント「体育分野 学習課題①」</p> <ul style="list-style-type: none"> 「WONDERFUL SPORTS」P163～P182をみて解答してください。 <p>課題提出: 最初の保健体育の授業の時に, 保健分野・体育分野ともに回収します。</p> <p>～学習へのアドバイス～</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②教科書の隅々までじっくり読んで書きましょう。</p> <p>③文字が枠内に収まらない場合はレポート用紙等にも書いてもかまいません。</p>
技 家	<p>D-まとめ01～08: 教科書のまとめプリント(副教材と一緒に配布した学習プリントです)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書を見て, ()の中をうめましょう。 期末考査の勉強に使えるように, 色ペンで書きこんでもかまいません。

※休みになる前に配布したプリントを存分に利用してください。

さまざまな改革

- ①【 】：6歳以上の男女に教育を受けさせることを義務とした
- ②【 】：満20歳以上の男子に兵役を負わせた
- ③【 】：地券を発行し、土地所有者に地価の3%を、それまでの米ではなく④【 】で納めさせた

新たな外交と国境の画定・士族の反乱・文明開化

- ①【 】の派遣：不平等条約の改正には失敗したが、欧米の各地をまわり、進んだ政治や産業を視察
 - ・中国との関係：1871年、対等な立場で②【 】を結ぶ
 - ・朝鮮との関係：日本政府内で朝鮮に対し、武力で開国をせまる③【 】論が台頭→国内の整備を優先する考えにおさえられる→しかし1875年④【 】事件→翌年⑤【 】を結ぶ
 - ・ロシアとの関係：1875年⑥【 】条約を結ぶ
 - ・琉球：日本政府が日本領に組み入れようとして琉球藩を設置→1879年には⑦【 】県を設置
 - ・北海道：蝦夷地を北海道と改称→⑧【 】による開拓
- ⑨【 】：官営工場や軍需工場をつくり産業の近代化をはかった
 - ・交通、通信：新橋～横浜間などで鉄道が開通。前島密が郵便制度や電信網を整備
- ⑩【 】：明治維新の影響で欧米風の新しい生活スタイルが取り入れられた
 - ・近代思想：「学問のすゝめ」を著した⑪【 】や中江兆民らが欧米の思想を紹介

自由と民権をもとめて・帝国憲法

- 1874年、①【 】運動：板垣退助らが②【 】を提出したことで始まった
 - ・国民が選んだ議員で構成される国会の開設を求める運動
- 1880年③【 】が結成される：国会開設の請願書を政府に提出
- 1881年政府が、北海道の官営工場や鉱山を、政府と関係の深い大商人に払い下げる事件がおこる
 - 自由民権運動が激化する→政府は国会開設の勅諭を出し、10年後の国会開設と憲法発布を約束する
 - ・板垣退助を党首とする④【 】党や、⑤【 】を党首とする⑥【 】党ができる
- 1885年⑦【 】制度が創設される→⑧【 】が初代の内閣総理大臣に就任
- 1889年⑨【 】憲法の発布：天皇の相談に答える最高機関である⑩【 】で審議され決定した。君主権の強い⑪【 】の憲法が参考にされた
 - ・⑫【 】が主権をもち、軍隊の統帥権や外交権なども持った
 - ・帝国議会には、選挙で選ばれた議員からなる⑬【 】と、華族や学識者、多額納税者の中から任命された議員からなる⑭【 】が置かれた
- 1890年、第一回衆議院議員総選挙が行われる：選挙権は年に直接国税⑮【 】円以上納める満⑯【 】歳以上の⑰【 】にのみに与えられた。

条約改正・日清戦争

組 番 氏名

1882年～1887年①【 】で舞踏会を開くなどの欧化政策が行われる

1886年②【 】事件：イギリス貨物船が沈没した際、イギリス人が全員救出される一方で、日本人は全員水死③【 】権の廃止を求める世論が高まる

1894年④【 】外相の時、日英通商航海条約が結ばれる
→⑤【 】権が廃止される

1911年⑥【 】外相のとき、⑦【 】権を回復→条約改正を達成

1894年⑧【 】戦争：朝鮮での⑨【 】戦争をきっかけに開戦→日本勝利

1895年⑩【 】条約を締結→日本は清に⑪【 】の独立を認めさせ、賠償金2億両、⑫【 】半島・台湾、澎湖諸島を得た。

日露戦争

・日清戦争後、下関条約を結んだ日本に対して、南下政策をとっていたロシアはフランス、ドイツを誘い日本に圧力をかけた→①【 】→日本は遼東半島を返還

・1900年②【 】事件の発生→列強の連合軍が鎮圧→各国の軍隊が撤退したあともロシアは満州にとどまり占領した。

・1902年、日本はイギリスと③【 】同盟を結び、ロシアに対抗

・1904年、④【 】戦争→日本は旅順、奉天の戦いに勝利
東郷平八郎が指揮する海軍が日本海で勝利→1905年⑤【 】条約を締結→日本は⑥【 】の南半分、⑦【 】の優越権、旅順、大連の租借権などを得た→国内では講和条約への不満から⑧【 】事件がおこった。

・1910年⑨【 】：日本は韓国を朝鮮と改めて植民地とし、朝鮮総督府を置いて統治

中国の動き

1911年①【 】主義をとっていた②【 】を中心として③【 】革命が勃発。→翌年④【 】が臨時大総統となり、⑤【 】が成立して清が滅亡。

日本の工業化とそれともなう社会問題の発生

・1880年代には紡績・製糸などの①【 】工業、1900年代には鉄鋼業などの②【 】工業が発展→渡良瀬川流域で足尾銅山の鉱毒による被害が発生→1891年から③【 】が公害反対運動

・日清戦争後、官営の④【 】製鉄所が創業を開始。三井、三菱、住友などの⑤【 】が登場→工業の発展にともない、労働者の低賃金・長時間労働が問題に→労働運動がおこるようになる→1911年⑥【 】事件で社会主義運動の中心であった⑦【 】らが処刑される

近代文化

小説①【 】「吾輩は猫である」 森鷗外「舞姫」樋口一葉「たけくらべ」文語体ではなく口語体で「浮雲」などの小説を書いた②【 】
俳句・短歌「写生」の表現を取り入れた正岡子規、世相や生活の厳しさを詠んだ石川啄木
日本画：岡倉天心や横山大観が海外に広める 西洋画：黒田清輝の「湖畔」
彫刻：写実的作品を発表した高村光雲、荻原守衛 音楽：滝廉太郎「荒城の月」
研究：長岡半太郎：原子模型の研究 北里柴三郎：破傷風血清 志賀潔：赤痢菌
野口英世：黄熱病

令和2年度 中学校第3学年

5月7日（木）に提出する学習課題のチェックリスト

※ これまで出された課題を表にまとめました。

国語	<input type="checkbox"/> 400字程度の意見文（メールで送った人は紙媒体の提出は不要） <input type="checkbox"/> 配付された現代文のプリント①～⑥（まだ提出していない人は答え合わせも） <input type="checkbox"/> 『最初の質問』の学習課題に取り組んだノート <input type="checkbox"/> 『言葉の共有』の学習課題に取り組んだノート <input type="checkbox"/> 『表意文字と表音文字』の学習課題に取り組んだノート ※提出物には組・番号・名前を確実に書くこと。プリントを早くに提出した人の中で、記名されていないためチェックできない人が複数名います！
数学	〔4/8～4/14の課題〕 <input type="checkbox"/> 教科書P211～P230の「たしかめ」「問」を解いたノートORルーズリーフ <input type="checkbox"/> 体系代数編P130～P135の練習1～練習5を解いたノートORルーズリーフ 〔4/15～4/21の課題〕 <input type="checkbox"/> 教科書P198～P202の「たしかめ」「問」を解いたノートORルーズリーフ <input type="checkbox"/> 体系幾何編P108～P111の練習3～練習6を解いたノートORルーズリーフ <input type="checkbox"/> 三平方の定理の証明の説明の感想文を書いたノートORルーズリーフ 〔4/22～5/6の課題〕 <input type="checkbox"/> 教科書P206～P208の「たしかめ」「問」を解いたノートORルーズリーフ <input type="checkbox"/> 体系幾何編P112～P117の練習1～練習9を解いたノートORルーズリーフ <input type="checkbox"/> 三平方の定理を使った問題と解説を書いたノートORルーズリーフ
社会	<input type="checkbox"/> 練成テキスト歴史P88～P108 <input type="checkbox"/> 練成テキスト地理P144～P153 <input type="checkbox"/> 歴史のまとめプリント（4月22日（水）～5月6日（水）の課題の分） <input type="checkbox"/> チャレンジ問題を解いたノート（取り組んだ生徒のみ提出）
英語	<input type="checkbox"/> 『5-Stage 英文法完成 BOOK 2』の解き直し（春休みの課題） <input type="checkbox"/> 「文法問題集用ノート」（4月8日（水）～14日（火）の課題の分） <input type="checkbox"/> New Treasure English Series Stage 2の pp.46-48と pp.62-64の Readの英文による要約を書いたノート（4月15日（水）～21日（火）の課題の分） <input type="checkbox"/> 「5-Stage 用ノート」（4月15日（水）～21日（火）の課題の分） <input type="checkbox"/> プリント『英文読解のトレーニング』（進められたところまでで構いません） ※ 事情があって提出できない課題があれば、相談に乗ります。
理科	<input type="checkbox"/> 4/8～の課題の答えを書いたノート（発展もこちらに。別に書いた人は貼り付けて） <input type="checkbox"/> 練成テキストノート（生物・物理） ※ 教科書に直接記入したものは提出しなくてもいいです。
音楽	<input type="checkbox"/> 課題Ⅰ，Ⅱの答えを書いたノート
美術	<input type="checkbox"/> 日曜美術館を鑑賞しての感想 <input type="checkbox"/> スケッチ（A4の用紙またはクロッキーブックに）
保健	<input type="checkbox"/> プリント「保健分野 学習課題①」 <input type="checkbox"/> プリント「体育分野 学習課題①」
技家	<input type="checkbox"/> D-まとめ01～08：教科書のまとめプリント