

令和元年度 特別な教育課程の実施に係る学校評価結果について

宮城県仙台二華中学校・高等学校

4段階評価（4：高評価）

- 4：よく当てはまる
- 3：だいたい当てはまる
- 2：あまり当てはまらない
- 1：まったく当てはまらない

自己評価結果（対象：72名）

質問項目	平均値
・「グローバルスタディ課題研究」や「総合的な学習の時間」のねらいに基づいた学習内容の研究・実践を進めている。	3.15
・「グローバルスタディ課題研究」は、生徒の社会問題に対する関心、コミュニケーション能力、考える力などを養うきっかけとなっている。	3.20
・「グローバルスタディ課題研究」で取り組んだことは、生徒の生き方に影響を与えらると思う。	3.11

学校関係者評価結果

【生徒】

高校1年次（対象：244名）

質問項目	平均値
・グローバルスタディ課題研究Ⅰは本校の特徴となっており、やりがいを感じる。	3.08
・グローバルスタディ課題研究Ⅰでの講演会や各種の取組は、自分の視野を広げ、進路選択のために役立っている。	2.97

高校2学年（対象：240名）

質問項目	平均値
・グローバルスタディ課題研究ⅡA・ⅡBは本校の特徴となっており、やりがいを感じる。	2.84
・グローバルスタディ課題研究での講演会や各種の取組は、自分の視野を広げ、進路選択のために役立っている。	2.84

高校3学年（対象：245名）

質問項目	平均値
・課題研究で取り組んだことは、自分の生き方に影響を与える有意義な経験だったと感じる。	2.58

【保護者】

高校1年次（対象：244名）

質問項目	平均値
・グローバルスタディ課題研究に関する活動は、学習意欲や進路意識を高めている。	3.03

高校2学年（対象：240名）

質問項目	平均値
・グローバルスタディ課題研究に関する活動は、学習意欲や進路意識を高めている。	2.97

高校3学年（対象：245名）

質問項目	平均値
・SGH・グローバルスタディ課題研究で取り組んだことは、お子様の生き方や将来像に影響を与えられらる。	3.01

※令和元年度から単位制を導入しているため、1年については「1年次」と表記している。