

## 特別の教育課程の編成方針等について（令和4年度から実施予定）

宮城県仙台二華中学校・高等学校

### 1 特別の教育課程の内容について

#### （1）特別の教育課程の概要

平成 26 年度から 5 年間、文部科学省よりスーパーグローバルハイスクール（SGH）指定校に認定され、課題研究や教育課程等の研究に取り組んできた。SGH 指定期間が終了する平成 31 年度以降も、特別の教育課程（学校設定教科「SGH 課題研究」）を学校設定教科「グローバルスタディ課題研究（GS 課題研究）」を新設し継続教科とすることで、SGH で取り組んできた課題研究の更なる深化を図る。

#### （2）学校設定教科「GS 課題研究」設置理由

SGH の指定で得た知識・手法を生かし、「世界の水問題」に関する課題研究を行うことで、社会の問題に対する関心と、深い教養及び問題解決能力等の国際的素養を身に付けるため。

学校設定科目：高校 1 年次「GS 課題研究 I」（2 単位）

高校 2 年次「GS 課題研究 II」（3 単位）

※高校 2 年次での選択必修科目

「GS 課題研究 II」（3 単位）または「情報 I」（2 単位）と「総合的な探究の時間」（1 単位）の選択

#### （3）学校設定科目の概要

##### 1）高校 1 年次「GS 課題研究 I」

※「総合的な探究の時間」（2 単位）の代替科目

※目標：SGH 指定校としての取組において、本校で作成したプログラムを実施する中で得た知識・手法を生かし、「世界の水問題」に関する課題研究を行うことで、社会の問題に対する関心と、深い教養及び問題解決能力等の国際的素養を身に付ける。

##### 2）高校 2 年次「GS 課題研究 II」

※「総合的な探究の時間」（1 単位）と「情報 I」（2 単位）の代替科目

※目標：この科目は「総合的な探究の時間」及び「情報 I」の代替科目であることから、グローバルな問題について様々な情報スキルを活用しながら探究的に学びを進めていくためのものであり、SGH 指定校としての取組で得た知識・手法を生かし、「世界の水問題」に関する課題研究を行うことで、社会の問題に対する関心と、深い教養及び問題解決能力等の国際的素養を身に付けるため設置する。また当該科目では、「GS 課題研究 I」を踏まえて、主としてメコン川／東南アジアをフィールドとして、水問題の解決方法を探究することに主眼を置く。

### 2 学校又は地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する必要性

本校は「豊かな心と高い知性をもち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとして、わが国や世界の発展に貢献できる人間を育成する」ことを教育方針としている。また、教育目標の一つに「真理と正義を愛し、未来を切り拓き世界に貢献できる生徒の育成」を掲げている。このような生徒の育成を目指して、本校では開校当初から課題研究に取り組んできた。課題研究への取組は本校の特色ある教育活動の 1 つであり、SGH 指定期間後も学校設定教科「GS 課題研究」を新設し、SGH で取り組んできた課題研究の更なる深化を図っている。