

学校いじめ防止プログラム（年間計画）

■教職員の活動 ○生徒・教職員・保護者の活動

| | 実施計画 | | 留意点等 |
|-----|--|---|---|
| 4月 | ■いじめの未然防止に向けた取組の確認 ○保護者への周知と説明および啓発 ○新年度に向けた生徒指導の充実 ・新ホームルーム担任によるホームルーム活動 ・新教科担任による授業 ・学年・年次集会等による指導 ・学校行事等による人間関係づくり | 職員会議等 PTA 総会・学年PTA HR活動 授業 学年集会等 体育大会等 | ・すべての教職員の共通理解を図る。 ・いじめに向かわせない授業づくりと集団づくりに心掛ける。 ・生徒が抵抗なく相談できる体制をつくる。 |
| 5月 | ○教育相談（カウンセリング） ○担任による個人面談 | 高1フィールドワーク（日帰り） | ・新年度スタート後の生徒の様子をよく観察する。 |
| 6月 | ○部活動や学校行事等による人間関係づくり ○ネット上のいじめ防止教室 | 総体・合唱コンクール LHR等 | ・いじめに向かわせない授業づくりと集団づくりに心掛ける。 |
| 7月 | ○いじめに関するアンケート調査 ■いじめ問題対策委員会の開催 ■いじめに関するアンケート調査の報告 ■教職員の自己点検および評価 ■保護者へのいじめ発見シートの配布および聞き取り | 三者面談前, SHR等 いじめ問題対策委員会 職員会議等 職員会議等 三者面談時 | ・生徒のサインを見落とさないよう注意する。 ・情報の集約と共有化を図り組織的に対応する。 ・保護者が抵抗なく相談できる体制をつくる。 |
| 8月 | ■夏季休業後の生徒の変化の把握 ○学校行事等による人間関係づくり | 文化祭 | ・夏休み後の生徒の様子をよく観察する。 |
| 9月 | ○学校行事等による人間関係づくり ○担任による個別面談 | 文化祭・中学体育大会 高1フィールドワーク（宿泊） | ・いじめに向かわせない授業づくりと集団づくりに心掛ける。 |
| 10月 | ○学校行事等による人間関係づくり | 高校体育大会 | |
| 11月 | ○学校行事等による人間関係づくり | 高2研修旅行 | |
| 12月 | ○いじめに関するアンケート調査 ■いじめ問題対策委員会の開催 ■いじめに関するアンケート調査の報告 ■校内研修 ■学校評価（生徒・保護者・教職員） ■学校点検 | 冬季休業前, SHR等 いじめ問題対策委員会 職員会議等 職員会議等 | ・生徒のサインを見落とさないよう注意する。 ・情報の集約と共有化を図り組織的に対応する。 |
| 1月 | ■冬季休業後の生徒の変化の把握 ○担任による個別面談 | HR, 授業等 | ・冬休み後の生徒の様子をよく観察する。 |
| 2月 | ■いじめ問題対策委員会の開催 ■学校評価のまとめ | いじめ問題対策委員会 学校評議員会 | ・具体的取組の状況を評価し評価結果を踏まえて取組の改善を行う。 |
| 3月 | ■新学年等への情報交換, 引継 ■新学年クラス編成作業 | | ・いじめや人間関係に係わる情報を引き継ぐ。新クラス編成の人間関係に留意する。 |