

学校いじめ防止プログラム（年間計画）

■教職員の活動 ○生徒・教職員・保護者の活動

	実施計画		留意点等
4月	■いじめの未然防止に向けた取組の確認 ○保護者への周知と説明および啓発 ○新年度に向けた生徒指導の充実 ・新ホームルーム担任によるホームルーム活動 ・新教科担任による授業 ・学年・年次集会等による指導 ・学校行事等による人間関係づくり	職員会議等 PTA 総会・学年PTA HR活動 授業 学年集会等 体育大会等	・すべての教職員の共通理解を図る。 ・いじめに向かわせない授業づくりと集団づくりに心掛ける。 ・生徒が抵抗なく相談できる体制をつくる。
5月	○教育相談（カウンセリング） ○担任による個人面談	高1フィールドワーク（日帰り）	・新年度スタート後の生徒の様子をよく観察する。
6月	○部活動や学校行事等による人間関係づくり ○ネット上のいじめ防止教室	総体・合唱コンクール LHR等	・いじめに向かわせない授業づくりと集団づくりに心掛ける。
7月	○いじめに関するアンケート調査 ■いじめ問題対策委員会の開催 ■いじめに関するアンケート調査の報告 ■教職員の自己点検および評価 ■保護者へのいじめ発見シートの配布および聞き取り	三者面談前, SHR等 いじめ問題対策委員会 職員会議等 職員会議等 三者面談時	・生徒のサインを見落とさないよう注意する。 ・情報の集約と共有化を図り組織的に対応する。 ・保護者が抵抗なく相談できる体制をつくる。
8月	■夏季休業後の生徒の変化の把握 ○学校行事等による人間関係づくり	文化祭	・夏休み後の生徒の様子をよく観察する。
9月	○学校行事等による人間関係づくり ○担任による個別面談	文化祭・中学体育大会 高1フィールドワーク（宿泊）	・いじめに向かわせない授業づくりと集団づくりに心掛ける。
10月	○学校行事等による人間関係づくり	高校体育大会	
11月	○学校行事等による人間関係づくり	高2研修旅行	
12月	○いじめに関するアンケート調査 ■いじめ問題対策委員会の開催 ■いじめに関するアンケート調査の報告 ■校内研修 ■学校評価（生徒・保護者・教職員） ■学校点検	冬季休業前, SHR等 いじめ問題対策委員会 職員会議等 職員会議等	・生徒のサインを見落とさないよう注意する。 ・情報の集約と共有化を図り組織的に対応する。
1月	■冬季休業後の生徒の変化の把握 ○担任による個別面談	HR, 授業等	・冬休み後の生徒の様子をよく観察する。
2月	■いじめ問題対策委員会の開催 ■学校評価のまとめ	いじめ問題対策委員会 学校評議員会	・具体的取組の状況を評価し評価結果を踏まえて取組の改善を行う。
3月	■新学年等への情報交換, 引継 ■新学年クラス編成作業		・いじめや人間関係に係わる情報を引き継ぐ。新クラス編成の人間関係に留意する。